

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ООД.02 «Литература»

**Специальность**

49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация**

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ООД.02 «Литература»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?	ОК 1-6, ОК 9	Диф.зачет	1-я текущая аттестация
2.	«Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи			
3.	«Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века			
4.	«Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века			2-я текущая аттестация
5.	«Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века			
6.	Зарубежная литература второй половины XIX-XX века			

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средство контроля усвоения учебного материала обучающихся	Комплект оценочных средств по вариантам к аттестациям
2.	<i>Диф.зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект оценочных средств по вариантам к диф.зачету

**Комплект оценочных средств текущего контроля по дисциплине «Литература»  
Комплект оценочных средств к 1-й текущей аттестации  
Образец билета к 1-й текущей аттестации**  
**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Комплект оценочных средств по дисциплине «Литература»**

**I-аттестация**

**Вариант №**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

**1. Какие описания подходят образу Кабанихи, героине пьесы А.Н. Островского «Гроза»?**

- а) спокойная, уравновешенная;
- б) свободолюбивая, веселая;
- в) грубая, деспотичная, невежественная, властная;
- г) молчаливая, задумчивая.

**2. Кем Штольц из романа А.И. Гончарова приходится Обломову?**

- а) двоюродным братом;
- б) сослуживцем по службе;
- в) школьным другом детства, близким товарищем;
- г) дядей по матери.

**3. Какой философии придерживался Евгений Базаров, главный герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»?**

- а) экзистенциализм;
- б) нигилизм как отрицание авторитетов и традиций;
- в) дуализм;
- г) материализм.

**4. В каком произведении второй половины XIX века герой приходит к выводу, что мир можно изменить через личное нравственное совершенствование и непротivление злу насилием, а в финале отказывается от прежней жизни? Назовите произведение и автора.**

**5. Что посоветовал старый пестарь сыну, если тот хочет «жизнью жуировать», в сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина «Премудрый пестарь»?**

- а) никому не доверять без оглядки;
- б) всегда слушаться старших;
- в) глядеть в оба, быть осторожным и скрытным;
- г) хранить родовое гнездо.

**6. Почему в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» Раскольников решил убить старуху-процентщицу?**

- а) чтобы спасти Лизавету;
- б) чтобы отомстить ей;
- в) чтобы проверить свою теорию о «праве» сильной личности;
- г) он сошел с ума и убил женщину случайно.

**7. Что становится орудием преступления Раскольникова?**

- а) нож;
- б) топор, заранее приготовленный и спрятанный;
- в) молоток;
- г) скалка.

**8. Назовите произведение рубежа XIX–XX веков, в котором герой мечтает «в люди выбиться», стремится к красивой и достойной жизни, но сталкивается с грубой реальностью провинциального быта.**

Ответ: А.П. Чехов «Вишнёвый сад» (образ Лопахина, стремящегося «в люди»).

**9. Какое историческое событие описывается в поэме «Кому на Руси жить хорошо»?**

- а) отмена крепостного права Александром II и её последствия для народа;
- б) бунт Пугачёва;
- в) покорение Ермаком Сибири;
- г) церковный раскол.

**10. Что именно угрожает вишневому саду Раневской в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»?**

- а) вырубка браконьерами;
- б) пожар из-за засухи;
- в) Петя Трофимов;
- г) продажа с торгов за долги владельцев имения.

## Вариант №2

**1. Чем завершается пьеса А.Н. Островского «Гроза»?**

- а) убийством Катерины;
- б) самоубийством Катерины — прыжком в Волгу;
- в) Катерина бежит с Борисом;
- г) примирением и отъездом.

**2. Кем Захар из романа А.И. Гончарова приходится Обломову?**

- а) верным слугой, служащим ему с малых лет;
- б) другом по жилью;
- в) дальним родственником;
- г) врачом, постоянно живущим у него.

**3. В каком произведении 1920–30-х годов главный герой — талантливый врач, который в условиях революции и гражданской войны пытается сохранить честь, профессию и человеческое достоинство? Назовите произведение и героя.**

**4. Чем закончилась дуэль Базарова с Павлом Кирсановым?**

- а) Павел Петрович тяжело ранил Базарова;
- б) Павел Петрович получил неопасное ранение в ногу;
- в) оба получили ранения;
- г) дуэль не состоялась.

**5. Где по щучьему велению оказались два генерала в «Повести о том, как мужик двух генералов накормил»?**

- а) на необитаемом острове посреди моря;
- б) в Петербурге;
- в) в канцелярии;
- г) дома.

**6. В чем состоит теория Раскольникова?**

- а) люди делятся на «обыкновенных» и «необыкновенных», имеющих право переступить закон;
- б) человеку всё позволено;
- в) идея разумного эгоизма;
- г) простая арифметика: одна жизнь взамен десяти.

**7. Что происходит с Раскольниковым в конце романа?**

- а) он бежит за границу;
- б) возвращается к учёбе;
- в) кончает жизнь самоубийством;
- г) отправляется на каторгу в Сибирь и начинает духовное возрождение.

**8. Назовите произведение 1930-х годов, где сатирически изображается столкновение фантастических сил с советской действительностью, а один из центральных персонажей — загадочный иностранный профессор.****9. Что ищут главные герои поэмы «Кому на Руси жить хорошо»?**

- а) свободной жизни без помещика;
- б) кому живётся весело, вольготно на Руси;
- в) сказочные предметы;
- г) невест.

**10. Кто в пьесе «Вишневый сад» выкупает имение после торгов?**

- а) Гаев;
- б) Лопахин — новый владелец сада;
- в) соседи;
- г) Раневская.

**Ключи к комплекту оценочных средств**

<b>1</b>	в	б
<b>2</b>	в	а
<b>3</b>	б	«Доктор Живаго» Б. Л. Пастернака (Юрий Живаго).
<b>4</b>	«Война и мир» Л. Н. Толстого (образ Пьера Безухова).	б
<b>5</b>	в	а
<b>6</b>	в	а
<b>7</b>	б	г
<b>8</b>	«Вишнёвый сад» А. П. Чехова (образ Лопахина) или допустимый вариант — «На дне» М. Горького (образ Луки — в зависимости от трактовки учителя).	«Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова (Воланд).
<b>9</b>	а	б
<b>10</b>	г	б

*Комплект оценочных средств ко 2-й текущей аттестации*  
*Образец билета ко 2-й текущей аттестации*  
**АВТНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Комплект оценочных средств по дисциплине «Литература»**  
**II-аттестация**  
**Вариант №**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

**1. Как звали главного героя рассказа И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?**

- а) Мишель;
- б) Андре;
- в) Александр;
- г) имя не называется автором на протяжении всего рассказа.

**2. Куда отправился главный герой рассказа И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?**

- а) в Старый Свет, в путешествие по Европе;
- б) в Новый Свет;
- в) в Россию;
- г) в Египет.

**3. В каком произведении 1940-х годов поэт-фронтовик создаёт образ простого солдата, ставшего символом стойкости и народного характера, а повествование строится как разговор автора с читателем? Назовите произведение и героя.**

**4. На какую кару был обречен Ларра в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль»?**

- а) его повесили;
- б) он не мог умереть и превратился в тень, обречённую на вечное одиночество;
- в) его никто не мог полюбить;
- г) его сбросили на скалы.

**5. Название какого поэтического течения переводится как «будущее»?**

- а) символизм;
- б) имажинизм;
- в) футуризм, провозглашавший искусство будущего;
- г) акмеизм.

**6. Анна Ахматова – это псевдоним. Какова фамилия поэтессы?**

- а) Анна Суворова;
- б) Анна Горенко, её настоящая фамилия по отцу;
- в) Анна Гумилева;
- г) другое имя.

**7. Назовите произведение, написанное в 1950-е годы, в котором рассказывается о судьбе русского солдата, прошедшего плен, потерявшего семью и нашедшего смысл жизни в заботе о сироте-мальчике.**

**8. Как Соколов, герой рассказа М. Шолохова «Судьба человека», попал в плен?**

- а) его грузовик перевернуло взрывной волной, и, очнувшись, он оказался в расположении врага;
- б) он сам сдался;
- в) его машину захватили немцы;
- г) его поймали в лесу.

**9. Что, по мнению главного героя поэмы «Василий Теркин», нельзя потерять на войне?**

- а) жизнь;
- б) семью;
- в) Россию;
- г) себя, человеческое достоинство и внутренний стержень.

**10. Как погибла Матрена, героиня рассказа А.И. Солженицына «Матренин двор»?**

- а) попала под грузовик;
- б) попала под трактор;
- в) убили на станции;
- г) попала под поезд при разборке избы на железной дороге.

## **Вариант №2**

**1. В каком произведении второй половины XX века поднимается проблема нравственного выбора человека в условиях лагерной системы, а действие связано с одним днём жизни заключённого? Назовите произведение и героя.**

**2. Какова цель путешествия господина из Сан-Франциско?**

- а) ради развлечения и отдыха после долгих лет накопления капитала;
- б) по делам фирмы;
- в) рекламная акция;
- г) к родственникам.

**3. Кто отправил посылку с гранатовым браслетом Вере?**

- а) Желтков, скромный телеграфист, тайно любивший княгиню;
- б) генерал Аносов;
- в) Василий Шеин;
- г) Анна Фриессе.

**4. Что сделал Данко, чтобы соплеменники пошли за ним дальше?**

- а) произнёс речь;
- б) попросил ведуна;
- в) бросил клубок;
- г) вырвал собственное сердце и осветил им дорогу людям.

**5. Назовите зарубежное произведение XX века, в котором рассказывается о рыбаке, ведущем долгую и изнурительную борьбу с огромной рыбой в открытом море, а через этот сюжет раскрывается тема человеческого достоинства и силы духа.**

**6. С. Есенин произошёл из семьи:**

- а) купцов;
- б) крестьян, выходцев из рязанской деревни;

- в) дворян;
- г) мещан.

**7. Какое имя выбрал себе Шарик в повести М. Булгакова «Собачье сердце»?**

- а) Филипп Филиппович;
- б) Полиграф Полиграфович, став человеком после операции;
- в) Телеграф Телеграфович;
- г) Иван Арнольдович.

**8. Что случилось с Соколовым после войны?**

- а) он вернулся к семье;
- б) его семья погибла, он скитался по стране и в Урюпинске встретил сироту Ванюшку;
- в) он не вернулся;
- г) покончил с собой.

**9. Что, по мнению А. Твардовского, необходимо на войне больше всего?**

- а) храбрость;
- б) пища и вода;
- в) смелость;
- г) прибаутка, шутка, поговорка и правда, поддерживающие солдатский дух.

**10. Зачем Кире срочно нужно было перевозить часть Матрениного дома?**

- а) дают участок, но на нем должно стоять строение для оформления земли;
- б) нужны дрова;
- в) для перепродажи;
- г) построить сарай.

**Ключи к комплекту оценочных средств**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	г	«Один день Ивана Денисовича» А. И. Солженицына (Иван Денисович Шухов).
2	а	а
3	«Василий Тёркин» А. Т. Твардовского (Василий Тёркин).	а
4	б	г
5	в	«Старик и море» Э. Хемингуэя (Сантьяго).
6	б	б
7	«Судьба человека» М. А. Шолохова (Андрей Соколов).	б
8	а	б
9	г	г
10	г	а

### Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка
10	аттестован
8-9	
5-7	
0-4	не аттестован

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5–10 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

#### *Комплект оценочных средств к диф.зачету*

#### *Образец билета диф.зачету*

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

#### **Комплект оценочных средств по дисциплине «Литература»**

#### **Диф.зачет**

#### **Вариант №**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

#### **Вариант №1**

**1. Какие описания подходят образу Кабанихи, героине пьесы А.Н. Островского «Гроза»?**

- а) спокойная, уравновешенная;
- б) свобододлюбивая, веселая;
- в) грубая, деспотичная, невежественная, властная;
- г) молчаливая, задумчивая.

**2. Кем Штольц из романа А.И. Гончарова приходится Обломову?**

- а) двоюродным братом;
- б) сослуживцем по службе;
- в) школьным другом детства, близким товарищем;
- г) дядей по матери.

**3. Какой философии придерживался Евгений Базаров, главный герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»?**

- а) экзистенциализм;
- б) нигилизм как отрицание авторитетов и традиций;
- в) дуализм;
- г) материализм.

**4. В каком произведении второй половины XIX века герой приходит к выводу, что мир можно изменить через личное нравственное совершенствование и непротивление злу насилием, а в финале отказывается от прежней жизни? Назовите произведение и автора.**

**5. Что посоветовал старый пескарь сыну, если тот хочет «жизнью жуировать», в сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина «Премудрый пескарь»?**

- а) никому не доверять без оглядки;
- б) всегда слушаться старших;
- в) глядеть в оба, быть осторожным и скрытным;
- г) хранить родовое гнездо.

**6. Почему в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» Раскольников решил убить старуху-процентщицу?**

- а) чтобы спасти Лизавету;
- б) чтобы отомстить ей;
- в) чтобы проверить свою теорию о «праве» сильной личности;
- г) он сошел с ума и убил женщину случайно.

**7. Что становится орудием преступления Раскольникова?**

- а) нож;
- б) топор, заранее приготовленный и спрятанный;
- в) молоток;
- г) скалка.

**8. Назовите произведение рубежа XIX–XX веков, в котором герой мечтает «в люди выбиться», стремится к красивой и достойной жизни, но сталкивается с грубой реальностью провинциального быта.**

Ответ: А.П. Чехов «Вишнёвый сад» (образ Лопухина, стремящегося «в люди»).

**9. Какое историческое событие описывается в поэме «Кому на Руси жить хорошо»?**

- а) отмена крепостного права Александром II и её последствия для народа;
- б) бунт Пугачёва;
- в) покорение Ермаком Сибири;
- г) церковный раскол.

**10. Что именно угрожает вишневому саду Раневской в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»?**

- а) вырубка браконьерами;
- б) пожар из-за засухи;
- в) Петя Трофимов;
- г) продажа с торгов за долги владельцев имения.

**11. Как звали главного героя рассказа И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?**

- а) Мишель;
- б) Андре;
- в) Александр;
- г) имя не называется автором на протяжении всего рассказа.

**12. Куда отправился главный герой рассказа И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?**

- а) в Старый Свет, в путешествие по Европе;
- б) в Новый Свет;
- в) в Россию;
- г) в Египет.

**13. В каком произведении 1940-х годов поэт-фронтовик создаёт образ простого солдата, ставшего символом стойкости и народного характера, а повествование строится как разговор автора с читателем? Назовите произведение и героя.**

**14. На какую кару был обречен Ларра в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль»?**

- а) его повесили;
- б) он не мог умереть и превратился в тень, обречённую на вечное одиночество;
- в) его никто не мог полюбить;
- г) его сбросили на скалы.

**15. Название какого поэтического течения переводится как «будущее»?**

- а) символизм;
- б) имажинизм;
- в) футуризм, провозглашавший искусство будущего;
- г) акмеизм.

**16. Анна Ахматова – это псевдоним. Какова фамилия поэтессы?**

- а) Анна Суворова;
- б) Анна Горенко, её настоящая фамилия по отцу;
- в) Анна Гумилева;
- г) другое имя.

**17. Назовите произведение, написанное в 1950-е годы, в котором рассказывается о судьбе русского солдата, прошедшего плен, потерявшего семью и нашедшего смысл жизни в заботе о сироте-мальчике.**

**18. Как Соколов, герой рассказа М. Шолохова «Судьба человека», попал в плен?**

- а) его грузовик перевернуло взрывной волной, и, очнувшись, он оказался в расположении врага;
- б) он сам сдался;
- в) его машину захватили немцы;
- г) его поймали в лесу.

**19. Что, по мнению главного героя поэмы «Василий Теркин», нельзя потерять на войне?**

- а) жизнь;
- б) семью;
- в) Россию;
- г) себя, человеческое достоинство и внутренний стержень.

**20. Как погибла Матрена, героиня рассказа А.И. Солженицына «Матренин двор»?**

- а) попала под грузовик;
- б) попала под трактор;
- в) убили на станции;
- г) попала под поезд при разборке избы на железной дороге.

## **Вариант №2**

**1. Чем завершается пьеса А.Н. Островского «Гроза»?**

- а) убийством Катерины;
- б) самоубийством Катерины — прыжком в Волгу;
- в) Катерина бежит с Борисом;
- г) примирением и отъездом.

**2. Кем Захар из романа А.И. Гончарова приходится Обломову?**

- а) верным слугой, служащим ему с малых лет;
- б) другом по жилью;
- в) дальним родственником;
- г) врачом, постоянно живущим у него.

**3. В каком произведении 1920–30-х годов главный герой — талантливый врач, который в условиях революции и гражданской войны пытается сохранить честь, профессию и человеческое достоинство? Назовите произведение и героя.**

**4. Чем закончилась дуэль Базарова с Павлом Кирсановым?**

- а) Павел Петрович тяжело ранил Базарова;
- б) Павел Петрович получил неопасное ранение в ногу;
- в) оба получили ранения;
- г) дуэль не состоялась.

**5. Где по щучьему велению оказались два генерала в «Повести о том, как мужик двух генералов накормил»?**

- а) на необитаемом острове посреди моря;
- б) в Петербурге;
- в) в канцелярии;
- г) дома.

**6. В чем состоит теория Раскольникова?**

- а) люди делятся на «обыкновенных» и «необыкновенных», имеющих право переступить закон;
- б) человеку всё позволено;
- в) идея разумного эгоизма;
- г) простая арифметика: одна жизнь взамен десяти.

**7. Что происходит с Раскольниковым в конце романа?**

- а) он бежит за границу;
- б) возвращается к учёбе;
- в) кончает жизнь самоубийством;
- г) отправляется на каторгу в Сибирь и начинает духовное возрождение.

**8. Назовите произведение 1930-х годов, где сатирически изображается столкновение фантастических сил с советской действительностью, а один из центральных персонажей — загадочный иностранный профессор.**

**9. Что ищут главные герои поэмы «Кому на Руси жить хорошо»?**

- а) свободной жизни без помещика;
- б) кому живётся весело, вольготно на Руси;
- в) сказочные предметы;
- г) невест.

**10. Кто в пьесе «Вишневый сад» выкупает имение после торгов?**

- а) Гаев;
- б) Лопахин — новый владелец сада;
- в) соседи;
- г) Раневская.

**11. В каком произведении второй половины XX века поднимается проблема нравственного выбора человека в условиях лагерной системы, а действие связано с одним днём жизни заключённого? Назовите произведение и героя.**

**12. Какова цель путешествия господина из Сан-Франциско?**

- а) ради развлечения и отдыха после долгих лет накопления капитала;
- б) по делам фирмы;
- в) рекламная акция;
- г) к родственникам.

**13. Кто отправил посылку с гранатовым браслетом Вере?**

- а) Желтков, скромный телеграфист, тайно любивший княгиню;
- б) генерал Аносов;
- в) Василий Шеин;
- г) Анна Фриессе.

**14. Что сделал Данко, чтобы соплеменники пошли за ним дальше?**

- а) произнёс речь;
- б) попросил ведуна;
- в) бросил клубок;
- г) вырвал собственное сердце и осветил им дорогу людям.

**15. Назовите зарубежное произведение XX века, в котором рассказывается о рыбаке, ведущем долгую и изнурительную борьбу с огромной рыбой в открытом море, а через этот сюжет раскрывается тема человеческого достоинства и силы духа.**

**16. С. Есенин произошел из семьи:**

- а) купцов;
- б) крестьян, выходцев из рязанской деревни;
- в) дворян;
- г) мещан.

**17. Какое имя выбрал себе Шарик в повести М. Булгакова «Собачье сердце»?**

- а) Филипп Филиппович;
- б) Полиграф Полиграфович, став человеком после операции;
- в) Телеграф Телеграфович;
- г) Иван Арнольдович.

**18. Что случилось с Соколовым после войны?**

- а) он вернулся к семье;
- б) его семья погибла, он скитался по стране и в Урюпинске встретил сироту Ванюшку;
- в) он не вернулся;
- г) покончил с собой.

**19. Что, по мнению А. Твардовского, необходимо на войне больше всего?**

- а) храбрость;
- б) пища и вода;
- в) смелость;
- г) прибаутка, шутка, поговорка и правда, поддерживающие солдатский дух.

**20. Зачем Кире срочно нужно было перевозить часть Матрениного дома?**

- а) дают участок, но на нем должно стоять строение для оформления земли;
- б) нужны дрова;
- в) для перепродажи;
- г) построить сарай.

### Ключи к комплекту оценочных средств

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	в	б
2	в	а
3	б	«Доктор Живаго» Б. Л. Пастернака (Юрий Живаго).
4	«Война и мир» Л. Н. Толстого (образ Пьера Безухова).	б
5	в	а
6	в	а
7	б	г
8	«Вишнёвый сад» А. П. Чехова (образ Лопахина) или допустимый вариант — «На дне» М. Горького (образ Луки — в зависимости от трактовки учителя).	«Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова (Воланд).
9	а	б
10	г	б
11	г	«Один день Ивана Денисовича» А. И. Солженицына (Иван Денисович Шухов).
12	а	а
13	«Василий Тёркин» А. Т. Твардовского (Василий Тёркин).	а
14	б	г
15	в	«Старик и море» Э. Хемингуэя (Сантьяго).
16	б	б
17	«Судьба человека» М. А. Шолохова (Андрей Соколов).	б
18	а	б
19	г	г
20	г	а

#### Критерии оценивания диф.зачета:

#### Критерии оценивания экзамена:

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	Отлично
15-17	4	Хорошо
10-14	3	Удовлетворительно

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 18–20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 15–17 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10–14 вопросов.